„AI + телефон в класната стая“

I. АНОТАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма е насочена към изграждане на базови и практически приложими умения у учителите за ефективно използване на мобилни устройства и изкуствен интелект (AI) в образователния процес. Обучението разглежда реалните практики на учениците при използване на AI чрез смартфони и предлага стратегии за педагогическо управление, интеграция и контрол.

Програмата акцентира върху трансформирането на смартфона от средство за разсейване в инструмент за активно учене, развитие на критическо мислене и формиране на дигитална грамотност. Участниците ще разработят собствени учебни дейности и правила за работа с AI в класната стая.

II. НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

„AI + телефон в класната стая: ефективно използване и педагогически контрол“

III. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап (1.–12. клас)

Учители по всички учебни предмети

Педагогически специалисти (ресурсни учители, педагогически съветници, заместник-директори)

IV. ОБЩА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Формиране на умения у педагогическите специалисти за ефективно, контролирано и педагогически обосновано използване на мобилни устройства и изкуствен интелект в учебния процес.

V. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Осъзнаване на начините, по които учениците използват AI

Разпознаване на рисковете и предизвикателствата при използване на AI

Развиване на умения за създаване на „AI-устойчиви“ учебни задачи

Изграждане на стратегии за контрол и управление на използването на технологии

Насърчаване на критическо мислене у учениците

Прилагане на мобилни устройства като инструмент за учене

VI. ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

Анализ на реални примери за използване на AI от ученици

Демонстрация на мобилни приложения и AI инструменти

Разработване на учебни задачи с включен AI

Създаване на правила за използване на технологии в класната стая

Практическо прилагане на наученото чрез групова работа

Обсъждане на казуси от реалната училищна практика

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

След приключване на обучението участниците ще могат:

Да идентифицират различни начини за използване на AI от учениците

Да разграничават самостоятелна работа от AI-генерирано съдържание

Да създават задачи, стимулиращи мислене и личен принос

Да използват мобилни устройства като образователен инструмент

Да прилагат правила за контролирано използване на технологии

Да интегрират AI в учебния процес по педагогически обоснован начин

VIII. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

3 учебни часа (или разширен вариант: 6 учебни часа)

IX. ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Присъствена форма

Възможност за онлайн синхронно обучение

X. СЪОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ТЕОРЕТИЧНА И ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА

Теоретична част: 30%

Практическа част: 70%

(Акцент върху активното участие и прилагането)

XI. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Интерактивна лекция

Дискусия

Работа по казуси

Демонстрация

Практическа работа

Работа в групи

Рефлексия

XII. ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Индивидуална работа

Работа по двойки

Групова работа

Фронтална работа

XIII. КОМПЕТЕНТНОСТИ, КОИТО ЩЕ ПРИДОБИЯТ ОБУЧАЕМИТЕ

Дигитални компетентности:

Използване на мобилни устройства в образователен контекст

Работа с базови AI инструменти

Педагогически компетентности:

Проектиране на учебни дейности с интегриран AI

Оценяване на ученическа работа в дигитална среда

Управление на клас с използване на технологии

Критично мислене:

Анализ и оценка на AI съдържание

Разпознаване на достоверност и оригиналност

Етични и социални компетентности:

Отговорно използване на технологии

Създаване на правила и дигитална култура в класната стая