

"Мениджър Консулт" ЕООД

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

ПРОГРАМА "АТЕСТИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ"

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап
 Учители – прогимназиален етап
 Учители – гимназиален етап
 Директори
 Заместник-директори
 Ръководител направление ИКТ
 Педагогически съветници, психолози
 Възпитатели в общежитие
 Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители
 Корепетитори, хореографи, треньори
 Учители - предучилищно образование
 Учители - целодневна организация
 Други (моля, посочете): всички педагогически специалисти

3. Анотация на програмата:**3.1. Кратко описание на програмата**

3 модула с по 1 кредит: М1. „АТЕСТИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА ПЕД. СПЕЦИАЛИСТИ“ запознава с организирането, условията, реда, целите и графика на процеса по Наредба 15/22.07.2019 г., функции на комисията по чл. 72, ал.2; обективната самооценка и очакванията от съвременния учител. Анализира се проф. профил на различните пед. специалисти и атест. карти и как да постигнем оценка „изключително изпълнение“; М2 „РАЗВИТИЕ НА УМЕНИЯТА ЗА 21 ВЕК И ПРОФЕСИИТЕ НА БЪДЕЩЕТО“ практически насочва към развитието на креативност и инициативност; критично мислене и решаване на проблеми; комуникация и сътрудничество; информационни, медийни и технологични умения; житейски и кариерни умения; познаване на съдържанието. Разглеждат се професиите на бъдещето и адаптацията към тях; дигитализация на уменията и общуване в уеб среда. М3: „КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД, УНИВЕРСАЛНИ УМЕНИЯ И ГЛОБАНО ОБРАЗОВАНИЕ“ акцентира върху ключ. компетентности – от знания към умения. Разглежда се Реф.рамка за кл. компетентности за учене през целия живот. Посочват се добри практики за развитие на универсалните умения и техния интердисциплинарен статус и техники за овладяването и интегрирането им в учебното съдържание; оценяване на компетентности. Изследват се ИКТ като инструмент в преподаването и дигиталната компетентност, работата в web среда, личностната, социална и гражд. компетентност, предприемач. компетентност и уменията за учене. Разглежда се образованието за устойчиво развитие и ГЛОБАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

3.2. Цели на програмата

- Повишаване квалификацията на обучаемите за процесите на атестиране и самооценяването като основа в кариерното им развитие и професионално усъвършенстване; - Запознаване в дълбочина с различните професионални профили и методическа помощ за постигане на максимално висока оценка в атестирането - "изключително изпълнение"; - Даване на методически насоки за процесите на: - Планиране, преподаване, оценяване и управление на класа и групата; - Организиране и управление на образователния процес: - Оценяване напредъка на децата или на учениците и на степента на усвояване на предвидените компетентности, насърчаване на постиженията или оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното им интегриране в образователната и социалната среда, съобразно специфичните им потребности. - Сътрудничество и екипна работа с други педагогическите специалисти. - Осъзнаване и промяна на нагласите за овладяване и развитие на уменията за 21 век и адаптирането им към професиите на бъдещето; - Повишаване качеството на преподаване в различните учебни предмети чрез овладяване на компетентностния подход; - Запознаване с образованието за развитие и облика на глобалната образователна институция; - Овладяване на универсалните умения и създаване на нагласи

за интегрирано преподаване и учене; - Подпомагане изграждането на система за продължаваща квалификация в образователните институции и мотивиране на участниците към кариерно развитие и професионално усъвършенстване.

3.3. Методи на обучение

Посредством лекционна част, диалог и практически задачи се дават конкретни указания на участниците за нормативната основа и всички стъпки в процеса на атестиране и продължаващото кариерно израстване и професионално усъвършенстване през целия живот; - Чрез средствата на информационните технологии и мултимедийни презентации, се акцентира на процесите на планиране, преподаване, оценяване и управление на класа и групата; организиране и управление на образователния процес, оценяване напредъка, сътрудничеството и екипната работа; - Под формата на дискусия и конкретни насоки се споделят добри практики, доказали своята ефективност при постигане на оценка „изключително изпълнение“ в първия модул, адаптиране на универсалните умения към професиите на бъдещето във втория модул и овладяването на компетентностния подход в третия модул. След използването на „мозъчната атака“ за генериране на нови идеи, на база „добрите практики“, участниците решават реални проблеми във всяка тематична област на трите модула.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

ОБЩИ: - брой участници в обучението; - брой образователни институции, заявили участие; СПЕЦИФИЧНИ: Тестове или самостоятелно разработени от обучаемите проекти за обратна връзка във връзка с получените компетентности по всеки от модулите.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

компютър, мултимедия, флипчарт, бяла дъска, папка с материали – модели на добри педагогически практики, методически насоки и набор от нормативни актове.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

присъствените часове -/3:1:1/; в дистанционните - /1:3:1/- теорет.,практико-прил. и дискуссионна част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Педагогическа
Организационна
Комуникативна
Административна

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 48

7. Брой квалификационни кредити : 3

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект
Презентация

9. Списък на обучителите*:

	ЕГН	Име	Презиме	Фамилия
1	6306110075	Лилия	Стоянова	Стоянова

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Лилия Стоянова Стоянова

Актуален адрес: Благоевград, ул. "Дойран" № 11

Телефон: 0878418355

Адрес на електронна поща: liliastoyanova@abv.bg

14.4.2020 г.