



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ 209-567/22.01.2017 г.

На основание чл. 236, ал. 1, т. 1, във връзка с чл. 237, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и протокол № 3/06.01.2017 г. от заседание на комисията, съгласно Заповед № РД 09-2021/13.12.2016 г., на министъра на образованието и науката, за одобряване на програмите за обучение за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, приложени към подадените в Министерството на образованието и науката заявления от 01 ноември до 15 ноември 2016 година

ОДОБРЯВАМ

1. Програма за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с наименование „ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕФЕКТИВНИ ЕКИПИ В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“, представена от Мениджър Консулт ЕООД, със заявление с вх. № 1321-783/ 14.11.2016 г., УИН 61677975 съгласно Приложението.
2. Програмата по т. 1 да бъде вписана в информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от длъжностните лица от Министерство на образованието и науката, определени

със Заповед № РД 09-2021/13.12.2016 г. на министъра на образованието и науката.

Заповедта да се съобщи на лицето по т. 1 в тридневен срок от издаването ѝ.

Заповедта може да бъде обжалвана пред Върховния административен съд в 14-дневен срок от съобщаването ѝ.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА:**

Вярно,
Началник отдел „Координация, деловодство и архив“
Дирекция „Човешки ресурси
и административно обслужване“

/п/ МЕТЛЕНА КУНЕВА

/Красимира Коев/



"Мениджър Консулт" ЕООД

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

„ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕФЕКТИВНИ ЕКИПИ В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап
 Учители – прогимназиален етап
 Учители – гимназиален етап
 Директори
 Заместник-директори
 Педагогически съветници, психолози
 Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Екипите са модерни социално-организационни формирания, които се отличават с гъвкавост, динамика и високо равнище на ефективност във функционирането си в различни социално-образователни и организационни реалности. Тъй като съвременните хора категорично се нуждаят от развитие и формиране на подходящи умения за работа в екип, смятаме, че това може да се постигне успешно в рамките на обучението по предложената тема. Настоящата програма е предназначена за директори, учители, педагогически съветници, психолози, логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители и други педагогически специалисти, които проявяват интерес към съвместната работа с другите в рамките на ефективно функциониращи екипи в училище. Освен това обучението по предложената програма може да бъде от непосредствена полза за специалистите в училище, които са ориентирани към себепознание и опознаване на другите с оглед оптимизиране на комуникацията, преодоляване на конфликтите и успешно изпълнение на съвместни дейности в рамките на ефективно функциониращите екипи.

3.2. Цели на програмата

Главната цел на програмата е да помогне на участниците да разберат повече за същността и особеностите на екипите като специфичен социално-организационен феномен и за начините на тяхното създаване и ефективно функциониране. Могат да бъдат обособени и отделни подцели, които се свеждат до: Изясняване на същността и особеностите на комуникациите и конфликтите в училище Представяне на начини за повишаване на ефективността на общуването и успешно разрешаване на възникнали конфликти
 Програма „Изграждане на ефективни екипи в образователна среда“. Автор проф. Йоана Янкулова 2016 - 2017 г. Изясняване на специфичните особености на отделните екипни роли и тяхното разпределение, както и лидерството и други социално-психични феномени, които се проявяват в образователна среда и имат пряко влияние върху екипното функциониране Изучаване и прилагане на механизми за оптимизиране на работата на създадените екипи с оглед подпомагане на цялостното развитие на училищната институция.

3.3. Методи на обучение

Предлаганото обучение включва кратка лекционна част, приложение на разнообразни интерактивни методи за преподаване и общуване (работа по групи, симулации, дискусии, ролеви игри, вземане на общогрупови решения), представяне на специално изготвена мултимедийна презентация, предоставяне на портфолио за всеки участник, в което има учебни и други полезни материали, съпътстващи обучението.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

Индикаторите за очакваните резултати са непосредствено свързани с броя на активно включените участници от конкретни образователни институции, заявили и реализирали желанието си да се обучават в предложената програма.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

С оглед успешното реализиране на програмата са необходими: подходяща работна среда, мултимедия, канцеларски материали за изготвяне на портфолио, в което са включени разнообразни учебни материали на хартиен носител, както и празни листа и химикал, предназначени за самостоятелна работа на всеки един от участниците.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

1:3::1

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Педагогическа
Организационна
Административна

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на обучителите*:

	ЕГН	Име	Презиме	Фамилия
1	6808151976	Йоана	Димитрова	Янкулова

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 29 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 12, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: проф. д-р Йоана Янкулова, д п с н

Актуален адрес: София 1504, бул. „Цар Освободител“ № 15

Телефон: 0884608102

Адрес на електронна поща: jankulova@phls.uni-sofia.bg

10.1.2017 г.