



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ РД09-582/22.01. 2017 г.

На основание чл. 236, ал. 1, т. 1, във връзка с чл. 237, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и протокол № 3/ 06.01.2017 г. от заседание на комисията, съгласно Заповед № РД 09-2021/13.12.2016 г., на министъра на образованието и науката, за одобряване на програмите за обучение за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, приложени към подадените в Министерството на образованието и науката заявления от 01 ноември до 15 ноември 2016 година

ОДОБРЯВАМ

1. Програма за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с наименование „ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ИКОНОМИЧЕСКИ ПОНЯТИЯ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ“, представена от Мениджър Консулт ЕООД, със заявление с вх. № 1321-783/ 14.11.2016 г., УИН 61677975 съгласно Приложението.
2. Програмата по т. 1 да бъде вписана в информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от длъжностните лица от Министерство на образованието и науката, определени

със Заповед № РД 09-2021/13.12.2016 г. на министъра на образованието и науката.

Заповедта да се съобщи на лицето по т. 1 в тридневен срок от издаването ѝ.

Заповедта може да бъде обжалвана пред Върховния административен съд в 14-дневен срок от съобщаването ѝ.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА:**

Вярно,
Началник отдел „Координация, деловодство и архив“
Дирекция „Човешки ресурси
и административно обслужване“

/п/ МЕГЛЕНА КУНЕВА

/Красимира Коева/



"Мениджър Консулт" ЕООД

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

"ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ИКОНОМИЧЕСКИ ПОНЯТИЯ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ "

2. Програмата е насочена към:

Учители - предучилищно образование

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Тематичният обхват на съдържанието на курса е ориентиран към спецификата на изучаване, овладяване и осъществяване в професионалната дейност на детския учител, на специфична терминология от областта на икономикса. Ще се разширят и обогатят уменията за разработване и реализиране на педагогически технологии за интегриране на икономически понятия на пропедевтично ниво, в образователния процес в детската градина. Обучението дава възможност да се отговори на повишените изисквания на обществото и основните нормативни документи за предучилищно възпитание и обучение, към практическата подготовка на учителите. Има конкретна насоченост към овладяване на частно-методическите аспекти на икономическото възпитание в детската градина. Тренингът е съобразен с изискванията за постигане на професионална квалификация и с тенденциите за усъвършенстване на образователния процес в предучилищна възраст. Взети са в предвид новите държавни образователни стандарти и учебни програми за предучилищно възпитание и обучение. Овладените в курса на обучението компетенции ще дадат възможност на учителите да се ориентират в сложния и интересен свят на икономиката, да се запознаят със съвременните тенденции за развитие на икономическите явления, процеси и закономерности, както и да усвоят базисни знания и умения за разрешаване на житейски ситуации съдържащи икономически проблеми.

3.2. Цели на програмата

Основна цел на курса „Интерактивни технологии за формиране на икономически понятия в предучилищна възраст“ е да се осъвременят и разширят професионалните компетенции на детските учители, свързани с познаване, класифициране и педагогическо интерпретиране на базисни икономически, явления, закономерности и понятия, като се допълнят с умения за реализиране на педагогически технологии съдържащи интерактивни техники за обучение. Поставя се акцент върху: базисните знания по икономикс; компетенции за ефективно реализиране на педагогически технологии за интегриране на икономически понятия в образователно-възпитателния процес в детската градина; овладяване на стратегии за организиране и реализиране на комплексни постановки на преподаване и учене (казуси, групова работа, ролеви игри, работа по проект и др.), за включване на децата от предучилищна възраст в разрешаване на житейски ситуации съдържащи икономически проблеми.

3.3. Методи на обучение

Лекция. Интерактивни методи: мозъчна атака, групова работа, ролева игра, казуси, дебатиране. Метод на проектите.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

Получените компетенции в курса на обучение по "Интерактивни технологии за формиране на икономически понятия в предучилищна възраст", ще осигурят на детските учители, възможности за самостоятелно и ефективно реализиране на стратегии и дидактически технологии за педагогически взаимодействия с децата, за опознаване на света на икономиката на пропедевтично ниво. Ще познават и прилагат базисни икономически понятия и категории. Ще владеят и прилагат варианти за представяне на икономическите понятия, в достъпни за децата от предучилищна възраст обем и съдържание. Ще прилагат подходящи интерактивни методи и форми за организация на образователно-възпитателния процес в детската градина по отделните образователни направления, с интегрирани икономически

понятия. Ще планират, организират и провеждат разнообразни образователни ситуации и дейности, както и образователни проекти с интегрирани икономически понятия, в системата на предучилищното образование. Ще формират на пропедевтическо ниво у децата начални предприемачески нагласи и инициативност.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Power Point – презентация и необходимите за нея технически средства- видеопроектор, екран, преносим компютър. ☒ Материали за практическата дейност – бяла и цветна хартия, хартия за постери, ножици, лепила, тиксо, маркери, флумастри, тел-бод, перфоратори, кламери и др.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

1:3:1

4. **Компетентности, които ще бъдат придобити**
Педагогическа
5. **Форми на обучение:**
Частично присъствена
6. **Продължителност на обучението :** 16
7. **Брой квалификационни кредити :** 1
8. **Начин на завършване на обучението:**
Друго (моля, посочете): дискусии върху приложимостта на разработените стратегии, технологии и ситуации.
9. **Списък на обучителите*:**

	ЕГН	Име	Презиме	Фамилия
1	5408160230	Мария	Михайлова	Кавданска

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 29 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 12, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: д-р Мария Кавданска

Актуален адрес: 2700 Благоевград ул. Даме Груев № 34, вх. Б, ет. 8, ап. 16

Телефон: +359 888 435 189

Адрес на електронна поща: kavdanska@abv.bg

10.1.2017 г.