

Тема на обучение: „ПСИХОЛОГИЯ НА ОБЩУВАНЕТО В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

- За обучението се присъждат 3 кредита (общо за цялата програма и по един за всеки модул)
- Продължителност на обучението за всеки модул – 16 часа (като всеки модул може да бъде избран самостоятелно, независимо от останалите)
- Методи за обучение: интерактивна работа, включваща лекционна част и мултимедийна презентация, самостоятелна работа на участниците, работа в малки и по-големи групи, групови дискусии

<p>ПЪРВИ МОДУЛ 1 кредит</p>	<p>Заглавие на модула: <i>ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБЩУВАНЕТО И СПРАВЯНЕ СЪС СЪПЪТСТВАЩИ СОЦИАЛНО НЕЖЕЛАТЕЛНИ ПРОЯВИ В УЧИЛИЩНА СРЕДА</i></p> <p>Анотация на модула: В хода на обучението се поставя силен акцент върху същността и ползите от ефективното общуване в училищна среда. Посочват се подходящи техники за оптимизиране на общуването учители-ученици-родители, както и конкретни начини за преодоляване на социално нежелателните прояви, възникващи в различни комуникативни ситуации</p> <p>Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори/ Родители</p> <p>Цел: Участниците ще усъвършенстват комуникативните си умения и ще научат за нови начини за успешно преодоляване на различни социално нежелателни прояви, съпътстващи общуването в училищна среда</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">● Да се направи самодиагностика на индивидуалния стил на общуване● Да се постигне ясно разбиране за същността на ефективното общуване в образователна среда и конкретните начини за постигането му● Да се представят и приложат техники за активно слушане и за ефективно говорене● Да се установят най-често срещаните трудности и бариери пред комуникативните ситуации● Да се покажат нови начини за ефективно подаване на обратна връзка● Да се анализират причините за социално нежелателните прояви в общуването и да се представят конкретни стратегии за успешното им преодоляване <p>Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще могат да определят:</p> <ul style="list-style-type: none">● Какво представлява общуването и как да се подобри● Как може да се научи повече за индивидуалния комуникативен стил● Какви са начините за подобряване на общуването в училище и как да стане по-ефективно и ползотворно за всички участници
<p>ВТОРИ МОДУЛ</p>	<p>Заглавие на модула: <i>САМОРЕГУЛАЦИЯ НА ПОВЕДЕНИЕТО В КОМУНИКАТИВНА СИТУАЦИЯ</i></p>

<p>1 кредит</p>	<p>Анотация на модула: В хода на обучението се подчертава необходимостта от усъвършенстване на комуникативните умения, нужни при общуването и съвместната работа със социалните партньори. Успоредно на това се поставя силен акцент върху личните възможности за успешна саморегулация и самоконтрол на мислите, емоциите и поведенческите прояви в комуникативната ситуация</p> <p>Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори/ Родители</p> <p>Цел: Участниците ще усъвършенстват уменията си за успешен самоконтрол и саморегулация на поведението по време на общуването</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да се подчертае колко е важно да се развият комуникативните умения, необходими при общуването и съвместните дейности с другите • Да се опишат характеристиките на саморегулиращите се индивиди • Да се направи самодиагностика на индивидуалните възможности за самоконтрол и саморегулиране • Да се постигне ясно разбиране за същността на саморегулацията на поведението и конкретните начини за постигането ѝ в комуникативна ситуация <p>Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще знаят по-добре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какво представлява саморегулацията на поведението • Какви са конкретните характеристики на саморегулиращия се индивид • Какви са стратегиите за успешна саморегулация на поведението в комуникативна ситуация в училищния контекст
<p>ТРЕТИ МОДУЛ 1 кредит</p>	<p>Заглавие на модула: ПРЕВЕНЦИЯ И ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА КОНФЛИКТИ, АГРЕСИЯ И ТОРМОЗ В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА</p> <p>Анотация на модула: В хода на обучението се разисква злободневната тема за често възникващите социално нежелателни събития в училище, свързани с конфликти, агресивни прояви и тормоз сред учениците</p> <p>Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори/ Родители</p> <p>Цел: Участниците ще научат по-лесно да разпознават и да разграничават ситуацията на тормоз, агресивно реагиране и конфликтване, като се представят и подходящи процедури за превенция и за справяне с тези явления в училищна среда</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да се разграничават една от друга ситуацията на конфликт, агресивни реакции и тормоз в училищна среда • Да се посочат специфичните мисловни, емоционални и поведенчески характеристики на хората, които са активно включени в социално нежелателни ситуации, свързани с конфликти, агресия, тормоз • Да се представи и да се разясни същността и ползите от превантивната работа в училище за недопускане на социално нежелателни събития

	<ul style="list-style-type: none">• Да се представят и изпробват конкретни процедури за успешно справяне с конфликтни ситуации, агресивно реагиране и тормоз в образователния контекст <p>Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще определят по-добре:</p> <ul style="list-style-type: none">• Какво представляват и какви са разликите между такива социално нежелателни събития, каквито са конфликтите, агресията и тормоза• Какви са конкретните характеристики на хората, участващи в социално нежелателни събития• Какви са стратегиите за превенция и процедурите за справяне с конфликтите, агресивните реакции и тормоза в училищния контекст
--	--