

Тема на обучение: „ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКА ГРИЖА ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СОП И УЧЕНИЦИ В РИСК“

- За обучението се присъждат 3 кредита (общо за цялата програма и по един за всеки модул)
- Продължителност на обучението за всеки модул – 16 часа (като всеки модул може да бъде избран самостоятелно, независимо от останалите)
- Методи за обучение: интерактивна работа, включваща лекционна част и мултимедийна презентация, самостоятелна работа на участниците, работа в малки и по-големи групи, групови дискусии

ПЪРВИ МОДУЛ 1 кредит	<p>Заглавие на модула: <i>ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОМОЩ ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СОП И С ДРУГИ ЗДРАВΟΣЛОВНИ ПРОБЛЕМИ</i></p> <p>Анотация на модула: В хода на обучението се дискутират възможностите за осъществяване на приобщаващо образование в условията на масовото училище, трудностите, предизвикателствата и добрите практики. Най-общо се очертават специфичните характеристики на учениците със СОП, като се набелязват конкретни мерки за оптимизиране на работата на специалистите в училище с тях. Представят се и възможностите за оказване на своевременна психологическата помощ и подкрепа в рамките на училището.</p> <p>Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори</p> <p>Цел: Участниците се запознават със същността, основните принципи и добрите практики на приобщаващото образование в масовото училище. Те научават повече за основните характеристики на учениците със СОП и с други здравословни проблеми, както и за начините за оптимизиране на работата с тях. Участниците се информират и за същността и възможностите за предоставяне на тези ученици на психологическата помощ и подкрепа от страна на училищния психолог</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">● Да се опише реалната картина на приобщаващото образование и да се посочат ползите от него за ученици със СОП и с други здравословни проблеми● Да се представят конкретни начини за оптимизиране на работата на учителя с тези ученици● Да се даде повече информация за същността и особеностите на работата на училищния психолог, която може да бъде от помощ за учениците със СОП, в подкрепа на техните учители и родители <p>Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще имат по-ясна представа за смисъла и ползите от приобщаващото образование в масовото училище. Те ще узнаят за конкретни начини за учебна работа с учениците със</p>
------------------------------------	--

	СОП. Освен това те ще придобият повече информация относно работата на училищния психолог с тези ученици и как тя може директно да подпомага усилията на учителите и на родителите
--	---

<p>ВТОРИ МОДУЛ 1 кредит</p>	<p>Заглавие на модула: <i>ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ НА УЧЕНИЦИ СЪС ЗДРАВΟΣЛОВНИ ПРОБЛЕМИ (СОП И ДРУГИ)</i></p> <p>Анотация на модула: В хода на обучението се представят принципите, възможностите и добрите практики на приобщаващото образование за ученици със СОП и с други здравословни проблеми. Обръща се внимание на начините за оптимизиране на работата на специалистите в училище с тази група ученици. Подчертава се нуждата от своевременна психологическа помощ и подкрепа за тях с оглед по-лесното им адаптиране към училището и към неговите специфични социално-образователни изисквания</p> <p>Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори/ Родители</p> <p>Цел: Участниците ще научат за ползите от приобщаващото образование и предимствата от него за учениците със СОП и с други здравословни проблеми. Те ще разберат за трудностите в работата на учителите и другите училищни специалисти, като ще получат и конкретна информация за същността на психологическата помощ и подкрепа от страна на училищния психолог</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да се изясни какво представлява приобщаващото образование и доколко може да бъде от полза за ученици със СОП и с други здравословни проблеми • Да се споделят трудностите, съпътстващи работата на учителите с тези ученици и да се набележат конкретни пътища за преодоляването им • Да се даде подробна информация за профила на учениците със СОП и да се разясни същността на психологическата помощ, която училищният психолог може да им оказва <p>Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще имат по-адекватна представа за организацията и ползите от приобщаващото образование, за спецификата и трудностите в работата на учителите, работещи с ученици със СОП и с други здравословни проблеми, както и за смисъла и ползите от осигуряването на постоянна психологическа помощ и подкрепа в училище</p>
<p>ТРЕТИ МОДУЛ 1 кредит</p>	<p>Заглавие на модула: <i>СПЕЦИФИЧНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА УЧЕНИЦИТЕ В РИСК. ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОМОЩ ЗА УСПЕШНА АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ</i></p> <p>Анотация на модула: В рамките на обучението се представят специфичните социално-психологически, личностни и поведенчески особености на учениците, които се намират в риск. Дискутират се възможностите за извършване на успешна психологическа работа с тях по посока на трайно преодоляване на склонността им към противоправни и противообществени прояви. Представят се конкретни начини за успешното им реинтегриране в социално-образователната</p>

действителност и за повишаване на учебната им успеваемост

Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори/ Родители

Цел: Участниците ще научат за социално-психологическите, личностните и поведенческите характеристики на учениците в риск и за начините за оказване на реална помощ и подкрепа

Задачи:

- Да се научи повече за специфичните характеристики на учениците в риск
- Да се разбере повече за намеренията им и за силата на негативните им емоции (гняв, агресивност, избухливост, грубост, силна емоционална реактивност)
- Да се представят често срещаните им повеченчески проблеми , но при прецизно отчитане на влиянието на такива фактори като негативни взаимовръзки с връстници/ група, ниска учебна успеваемост в училище, конфликти в семейството или в училище, загуба на близки, развод/ смърт на родителите; изоставяне от родителите; възпитателна стратегия в семейството и отношение към детето)
- Да се изясни същността и спецификата на противоправното поведение и противообществените прояви на учениците в риск (бягство от дома, употреба на психоактивни вещества, алкохол; присвоявания и кражби, хулигански прояви)
- Да се посочат конкретни начини за успешна превенция на противоправните и противообществените прояви на учениците в риск
- Да се очертаят възможностите на психологическата грижа за тези ученици, с помощта на която да им се помогне успешно да се адаптират и реинтегрират в социално-образователната среда

Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще разполагат с подробна информация какво представляват учениците в риск и как да се работи превантивно и своевременно с тях за преодоляване на противоправните и противообществените им прояви, за оптимизиране на достъпа им до качествена психологическа грижа и за постигане на ефективна адаптация и интеграция в училищната система и в обществото