

Тема на обучение: „ПОЗНАВАТЕЛНИ ВЪЗМОЖНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТАЛАНТИТЕ В УЧИЛИЩЕ“

- За обучението се присъждат 3 кредита (общо за цялата програма и по един за всеки модул)
- Продължителност на обучението за всеки модул – 16 часа (като всеки модул може да бъде избран самостоятелно, независимо от останалите)
- Методи за обучение: интерактивна работа, включваща лекционна част и мултимедийна презентация, самостоятелна работа на участниците, работа в малки и по-големи групи, групови дискусии

ПЪРВИ МОДУЛ 1 кредит	<p>Заглавие на модула: <i>КОГНИТИВНО РАЗВИТИЕ В УЧЕНИЧЕСКА ВЪЗРАСТ. РАЗВИТИЕ НА ТАЛАНТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ</i></p> <p>Анотация на модула: В хода на обучението се анализират постиженията в когнитивното развитие на учениците на отделните възрастови етапи. Специален акцент се поставя върху възможностите за стимулиране на познавателното развитие и за своевременно откриване на талантливите ученици. Подчертава се нуждата от специализирана грижа за тези ученици с цел стимулиране на креативността и развитието на талантите им</p> <p>Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори/ Родители</p> <p>Цел: Участниците ще научат повече за особеностите в когнитивното развитие на учениците на отделните възрастови етапи и ще научат как се открива, диагностицира и стимулира надареността</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">● Да се определят факторите, стимулиращи когнитивното развитие на учениците● Да се обособят отделни етапи в когнитивното развитие през училищните години и да се разяснят специфичните особености и ключовите постижения● Да се представи информацията относно надареността като психологически феномен и начините за нейното прецизно диагностициране, развитие, допълнително стимулиране и специализирана професионална грижа <p>Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще имат по-ясна представа и по-разширено разбиране за особеностите в когнитивното развитие на учениците на всеки отделен възрастов етап, както и ново отношение към нуждата от внимателно откриване и задълбочено проучване на талантливите ученици в търсене на подходящи начини за допълнително стимулиране на творческото им развитие</p>
ВТОРИ МОДУЛ 1 кредит	<p>Заглавие на модула: <i>ТВОРЧЕСКА КЛАСНА СТАЯ И МИСЛОВНИ КАРТИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС</i></p> <p>Анотация на модула: В хода на обучението се представят възможностите на</p>

	<p>съвременната класна стая, в която всеки ученик може да изявява своите таланти, да твори и да обогатява творческата си личност чрез лична инициативност и с подкрепата на учителите и родителите</p> <p>Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори/ Родители</p> <p>Цел: Участниците ще научат повече за особеностите на творческото мислене, както и за същността и ползите от прилагането на мисловни карти в учебния процес.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да се определят същността и качествата на човешкото мислене• Да се анализира творческото мислене и възможностите на творческата личност• Да се обсъди какво да бъде отношението и подкрепата за талантливия ученик от страна на родителите и учителите• Да се представи алгоритъма на работа с мисловни карти и възможностите за тяхното приложение в класната стая <p>Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще са наясно в много по-голяма степен с особеностите на човешкото мислене, и в частност на творческото мислене. Те ще научат повече за мисловните карти, както и за други методи, насърчаващи развитието и изявата на способностите и талантите на творческата личност. Освен това ще се представят и конкретни начини за подкрепа и развитие на талантите на младите хора</p>
<p>ТРЕТИ МОДУЛ 1 кредит</p>	<p>Заглавие на модула: <i>НАСЪРЧАВАНЕ НА КРИТИЧЕСКОТО МИСЛЕНЕ В УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА</i></p> <p>Анотация на модула: В хода на обучението се представят възможности за насърчаване на критическо мислене в учебно-възпитателната работа в училище и в хода на самоподготовката вкъщи</p> <p>Целева група: Учители/ Психолози/ Педагогически съветници/ Педагогически специалисти в училища и в други образователни институции/ Директори/ Зам.-директори/ Родители</p> <p>Цел: Участниците ще се запознаят с особеностите и качествата на човешкото мислене. Те ще научат повече за възможностите на критическото мислене и начините за по-активното му включване в хода на учебната работа в класната стая, както и по време на самоподготовката.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да се представят същността и основните качества на човешкото мислене• Да се разгледа критическото мислене и неговата роля в хода на учебния процес и на самоподготовката• Да се предложат стратегии за ефективно насърчаване на критическото мислене на учениците <p>Очаквани резултати: В края на обучението участниците ще разполагат с нова информация за същността и проявите на човешкото мислене като важен когнитивен процес. Те ще знаят повече и за особеностите на критическото мислене и за неговото приложение в учебната работа с учениците</p>



„МЕНИДЖЪР КОНСУЛТ“ ЕООД
ЕИК 203703224, ISO Certificate No: QM -00 359 160345_BG