

"Мениджър Консулт" ЕООД

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

„Иновативните методи – път към качествено образование и преодоляване на пречките пред ученето. Техники за ефективно учене. Пирамида на ученето. Оценка на резултатите от ученето, диагностика на личностното развитие и професионално консултиране“

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап
 Учители – прогимназиален етап
 Учители – гимназиален етап
 Директори
 Заместник-директори
 Ръководител направление ИКТ
 Педагогически съветници, психолози
 Възпитатели в общежитие
 Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители
 Корепетитори, хореографи, треньори
 Учители - предучилищно образование
 Учители - целодневна организация

3. Анотация на програмата:**3.1. Кратко описание на програмата**

Програмата е от 3 независими модула с по 1 кредит или трите заедно. В МОДУЛ 1 „ИНОВАТИВНИТЕ МЕТОДИ – ПЪТ КЪМ КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДОЛЯВАНЕ НА ПРЕЧКИТЕ ПРЕД УЧЕНЕТО. ТЕХНИКИ ЗА ЕФЕКТИВНО УЧЕНЕ. ПИРАМИДА НА УЧЕНЕТО“ се акцентира върху новаторските и ефективни методики и новите начини на преподаване. Разглеждат се техниките за ефективно учене. Дават се практически насоки за съчетаване на знанието с играта и забавлението, неформалния подход в обучението, времевият ресурс в игровите елементи, ПИРАМИДАТА НА УЧЕНЕТО и ПОСЛАНИЕТО НА ПЪРВИТЕ 7: „ЗНАМ, ЧЕ МОГА“. Четирите принципа: „уча, за да зная; уча, за да правя; уча, за да живея заедно; уча, за да бъда“. В МОДУЛ 2 "НАЙ-ИЗПОЛЗВАНИТЕ ИНОВАТИВНИ МЕТОДИ ПРИ УСВОЯВАНЕ НА ЗНАНИЯ, ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ" се акцентира върху няколко от най-резултатните иновативни метода като път към качествено образование – ПРОЕКТНОТО УЧЕНЕ като алтернатива, СУГЕСТОПЕДИЯТА – оригинална образователна система, съчетаваща педагогика, психология и изкуство, МЕТОДА „ПРЕПОДАВАНЕ С ЦЕЛ ОСМИСЛЯНЕ“ и НАЙ-ИЗПОЛЗВАНИТЕ ЕВРИСТИЧНИ МЕТОДИ. В МОДУЛ 3 "ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УЧЕНЕТО - СЪВРЕМЕННИ ПОДХОДИ. ДИАГНОСТИКА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ. ПРОФЕСИОНАЛНО КОНСУЛТИРАНЕ ПРИ НУЖДА ОТ ПОДКРЕПА" се прави дълбок анализ на новите подходи в системата за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците с акцент върху професионалното консултиране и нуждите от обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците.

3.2. Цели на програмата

1. Да се повиши нивото на квалификация на учителите по отношение на иновативните методи в преподаването и ученето, чрез които да се подобрят и обогатят знанията на учениците, да се премахнат пречките пред ученето и да се усвоят техники за ефективно учене; 2. Да се използват ИКТ и онлайн ресурси за класната стая като инструмент в иновативните практики; 3. Да се повишат основните ключови компетентности; 4. Да се споделят добри практики от най-успешните образователни системи от Европейски съюз. 5. Усвояване на нови техники за преподаване по забавен начин. 6. Да се докоснат участниците до науката доцимология и да овладеят основни правила при оценяването на резултатите от ученето и диагностиката на личностното развитие. 7. Да се установят нуждите от подкрепа и да се дадат методически указания за професионално консултиране.

3.3. Методи на обучение

В интерактивен формат, съчетаващ лекционна част с мултимедийни демонстрации. Посредством диалог,

практически задачи и сюжетно – ролеви игри се дават конкретни указания на участниците. Чрез средствата на информационните технологии, се акцентира на евристичните и изследователски методи за постигане на съзнателно творческо мислене за развитие на нови идеи. Под формата на дискусия се споделят добри практики, доказали своята ефективност в обучението. Използва се „мозъчната атака“ като метод за генериране на нови идеи. На база „добрите практики“, участниците решават реални проблеми в неработещи механизми на трудни на пръв поглед ситуации.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

ОБЩИ: - брой участници в обучението; - брой образователни институции, заявили участие; **СПЕЦИФИЧНИ:** Тестове или самостоятелно разработени от обучаемите проекти за обратна връзка във връзка с получените компетентности: - брой и % участници, успешно попълнили тестовете за оценка, в т.ч. и % попълнили теста със 100 % верни отговори; - до 90 % верни отговори; - до 70 % верни отговори; - до 60%; - под 60%. - други..... Анализ на качеството на проведеното обучение във връзка със: - значимостта на предложената методика за обучение; - качество на предоставените материали на участниците; - удовлетвореност от представянето на учителите и работата им по време на обучението и продължаващата квалификация; - удовлетвореност от логистиката – условия на настаняване, храна и т.н. - брой и % на оценките за качество на проведеното обучение

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- компютър, мултимедия, флипчарт, бяла дъска, папка с материали – модели, набор от нормативни актове

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

балансирано разпределение на теоретичната, практико-приложната и дискуссионната част в присъствения

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Педагогическа
Организационна
Комуникативна
Административна

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 48

7. Брой квалификационни кредити : 3

8. Начин на завършване на обучението:

Защита на проект

9. Списък на учителите*:

	ЕГН	Име	Презиме	Фамилия
1	6306110075	Лилия	Стоянова	Стоянова
2	7204133819	Камелия	Милчова	Шуманова

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 29 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 12, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: д-р Лилия Стоянова Стоянова, Камелия Шуманова, Йоана Янкулова, Анета Атанасова

Актуален адрес: Благоевград, ул. "Дойран" №11, София "Цар Освободител" -15

Телефон: 0878418355, 0878304768, 0884608102

Адрес на електронна поща: liliastoyanova@abv.bg, kameliashumanova@abv.bg, yoanayankulova@gmail.com

14.11.2018 г.