

РАЗВИТИЕ НА МИСЛОВНИТЕ УМЕНИЯ И ПОВИШАВАНЕ НА КРЕАТИВНОСТТА

Програмата е насочена към:

- *Учители – начален етап*
- *Учители – прогимназиален етап*
- *Учители – гимназиален етап*
- *Учители - предучилищно образование*
- *Учители - целодневна организация*
- *Директори*
- *Заместник-директори*
- *Интересуващи се от проблема*

Кратко описание на програмата:

„Развитие на мисловните умения и повишаване на креативността“ е програма за повишаване на квалификацията на педагогически специалисти, мениджъри в областта на образованието, и всички онези, които желаят да адаптират учебните си часове съобразно потребностите и очакванията на съвременното ученическо общество.

Програмата е за онези, които желаят да подобрят своето личностно развитие, чрез иновативни успешни модели, които развиват мисловните способности за постигане на по-високи умствени резултати.

В теоретичната част на обучението се поставя акцент върху силата на човешкия мозък, различните подходи при дефинирането на креативността – едно от петте най-търсени умения и ползите от мисленето „OUT OF THE BOX”.-

Специално внимание се поставя върху креативния човек и възможностите за развитие на креативни умения

Ще бъдат представени и апробирани различни методи, средства и техники, подпомагачи и развиващи креативността в учебния процес. Ще бъдат разгледани специфични социални, личностни и методически аспекти на процеса на генериране и оценяване на иновативни идеи. Ще се коментират изискванията към хората и специфичната атмосфера, които подпомагат креативния процес.

Предвидено е в програмата да бъде поставен акцент върху метода „Mind mapping“ –иновация в мисленето, запомнянето и преподаването.

Цели на програмата:

Целта на програмата е да представи по-широки теоретични знания за креативността и приложението ѝ в процеса на обучение. Да запознае участниците с иновативни методи и средства за развитие на мисленето, и да стимулира използването им в пряката им работа с подрастващите.

По-конкретно, програмата е създадена с намерение да провокира креативността на участниците и да представи един по-различен модел за мислене, запомняне презентиране и преподаване, без стрес и напрежение. Да покаже възможности за интегриране на метода на „Мисловните карти“ в учебния процес и самостоятелната подготовка на учениците.

Конкретна цел на програмата е свързана с усъвършенстване на академичните академичните, педагогически и комуникативни компетенции на участниците, в резултат на което да се постигне:

- Формиране и организиране на ефективна и интересна екипна работа с учениците, изграждане на нов тип комуникация с тях и развиване на предприемачески компетенции.*
- Успешно овладяване и прилагане на интердисциплинарния подход при решаване на проблеми (особено при разнообразно сформирани групи) ще доведе до разширяване на кръгзора на участниците и възможности за генериране на идеи от различни гледни точки.*

Методи на обучение:

Обучението е структурирано като групово-динамичен тренинг с личностна насоченост.

В обучението се използват групови активности с личностна насоченост за споделяне, планиране, обобщаване и оценка. Основно се залага на учене чрез правене и преживяване.

При оценяването се използва метода на критичната самооценка на участниците, по отношение на работните процеси, поведение и резултати.

По време на обучението се използват разнообразни интерактивни методи и техники, съобразени с вида и числеността на аудиторията, което ще позволи изпълнение на различни роли в представяне на реални ситуации и генериране на алтернативни решения. В програмата е заложено използването на груповата работа, демонстрацията, груповата дискусия и критичния анализ. В последващи дискусии ще се проучат и анализират силните и слабите страни на различните случаи.

По време на самостоятелната работа, участниците ще разработват и представят проект на урок с използване на разглежданите в теоретичната част креативни методи.

Индикатори за очаквани резултати:

- *Изработване на мисловна карта по предварително зададен проблем от поне 90% от обучаваните.*
- *Разработени проекти на уроци с използване на креативни методи от поне 80% от обучаваните.*

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата

Обучението по програма „Развитие на мисловните умения и повишаване на креативността“ може да бъде проведено на място или изнесено. При изнесено обучение е необходимо да е на разположение зала с капацитет на работните места, съответстващ на обучаваната група и условия за инсталиране на мултимедиен проектор, екран, поне два преносими компютъра и флипчарт.

Индивидуално за всяка отделна група лекторът подготвя допълнителни информационни материали – в печатен и/или дигитален формат.

Съотношение между теоретична и практическа част:

Съотношението на теория към практика е 40%:60% в аудиторната и извънаудиторната заетост.

Компетентности, които ще бъдат придобити

- *Академични*
- *Педагогически*
- *Организационни*
- *Комуникативни*
- *Управленски*

Форми на обучение:

- *Присъствена*
- *Частично присъствена*

Продължителност на обучението:

- *16 академични часа*

Брой квалификационни кредити:

- *1 квалификационен кредит*

Начин на завършване на обучението:

- *Изработване на мисловна карта по предварително зададен проблем (индивидуално или по групи до 4 човека)*
- *Разработени проект на урок с използване на креативни методи (индивидуално или групово от специалисти в една област).*

Обучители, включени в програмата

д-р Мария Иванова Стоева

Лице за контакт

Име, презиме фамилия: д-р Мария Иванова Стоева

Актуален адрес: Пловдив, ул. Задруга №18

Телефон: +359 895 44 18 54

Адрес на електронна поща: stoeva_phd@abv.bg