

## **ПРОГРАМА „МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“**

### **КРАТКО ОПИСАНИЕ И АНОТАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА**

Днес ученето през целия живот е основна житейска философия за хората, които са устремени към постигане на високо субективно благополучие и успешна кариера. Добре известно е, че процесът на учене не приключва с училищното или университетското образование, а продължава през целия живот на хората в различна социално-образователна или организационна среда.

Настоящата програма е предназначена за учители, педагогически съветници, психолози, логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители и други педагогически специалисти в училище, които проявяват интерес към темата за мотивацията за продължително обучение и високи постижения. Освен това обучението по предложената програма може да бъде от непосредствена полза за специалистите в училище, които са устремени към актуализиране и усъвършенстване на знанията и уменията за самомотивиране, самонасочване, саморъководство и саморегулация. Прилагането на подобни умения в практиката води до повишаване на мотивацията за учене, както и до по-голяма лична удовлетвореност от развитието на собствената личност и социално-професионалната реализация.

### **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Главната цел на програмата е да помогне на участниците да разберат повече за личната си мотивация за учене през целия живот. Могат да бъдат обособени и конкретни подцели, които се свеждат до:

- Самоизследване от страна на участниците на създадените до момента умения за учене и за работа с различни учебни материали

- Самостоятелно проучване на особеностите на личната мотивация за учене. Формиране на умения за съставяне на работен план, за управление на времето и достъпните ресурси, за решаване на задачи и преодоляване на трудности
- Запознаване с начини за отчитане на личния учебен напредък и за проследяване на личностното развитие и управление на кариерата
- Справяне със стреса, вътрешното напрежение и безпокойство, възникващи в процеса на учене. Формиране и насърчаване на положително отношение към ученето не само като единичен учебен акт, а като дългосрочна житейска философия и успешна обучителна практика.

## **МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ**

Предлаганото обучение се базира на активното прилагане на интерактивни методи, включващи самостоятелна работа, решаване на казуси, учене и работа чрез сътрудничество в малки групи, общогрупови дискусии, ролеви игри и други практически насочени дейности. По време на обучението може да има лекция или да се представи специално изготвена мултимедийна презентация, които са изцяло съобразени с работната тема. Освен това участниците получават предварително подготвено портфолио, съдържащо конкретни учебни материали, с които се работи по време на обучението.

## **ИНДИКАТОРИ ЗА ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Индикаторите за очакваните резултати са непосредствено свързани с броя на активно включените участници от конкретни образователни институции, заявили и реализирали желанието си да се обучават в предложената програма.

## **МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ, СПЕЦИФИЧНИ ЗА ПРОГРАМАТА**

С оглед успешното реализиране на програмата са необходими: подходяща работна среда, мултимедия, канцеларски материали за изготвяне на портфолио, в което

са включени разнообразни учебни материали на хартиен носител, както и празни листа и химикал, предназначени за самостоятелна работа на всеки един от участниците.

### **КОМПЕТЕНТНОСТИ, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПРИДОБИТИ ПО ВРЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРОГРАМАТА**

След приключването на обучението по програмата от участниците се очаква да са формирали следните академични, организационни и комуникативни компетентности, свързани с:

- Да прилагат разнообразни когнитивни умения, правилно да идентифицират и да комуникират особеностите на индивидуалния стил на учене и на личната мотивация за учене и постижения
- Въз основа на усвоените знания и формираните умения от участниците се очаква да могат по-ефективно да организират, насочват, управляват и регулират вътрешно-мотивационните процеси и насочеността си към постигане на отлични резултати
- Да демонстрират адекватни умения за самоуправление на собствената личност и саморегулация на поведението в процеса на индивидуално учене, както и по време на продължаващи обучения
- Да притежават адекватни социални умения за общуване и сътрудничество с други участници.

### **ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ**

В рамките на програмата се предвижда присъствена форма на обучение, с което се гарантират равни възможности за всички участници да получат актуална научна информация, да изпробват личните си възможности в изпълнение на поставените задачи и да обогатят своя професионален и учебен опит.

## **ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Предвижда се обучението по програмата да бъде с продължителност от 8 ч. аудиторна заетост, при която се гарантира балансирано разпределение на теоретичната, практико-приложната и дискуссионната част. Предвиждат се също така 8 ч. извънаудиторна заетост, в рамките на която се изпълняват задачи, свързани с:

- Преглед на данните от научните изследвания по темата за мотивацията за учене в образователна среда
- Разработване на план за повишаване на мотивацията за учене, съдържащ конкретни възможности за стимулация, както и за преодоляване на потенциални трудности в обучението.

## **БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ**

За 16 ч. аудиторна и извънаудиторна заетост в рамките на обучението по програмата участниците получават 1 кредит.

## **НАЧИН НА ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Обучението завършва с подготовка и защита на проект, чиято тема е в пряка връзка със същността и възможностите за повишаване на мотивацията за учене през целия живот на педагогическите специалисти в съответното училище.

Автор на програмата: проф. д-р Йоана Янкулова, д пс н