

УЧЕБНА ПРОГРАМА

КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИ И ТЕХНОЛОГИЧНИ ДЕЙНОСТИ (КТТД) ЗА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Благоевград, 2016

(Учители предучилищно образование и начален етап)

АНОТАЦИЯ

Учебното съдържание и средствата за неговото реализиране са съобразени с изискванията за постигане на професионална квалификация, както и с тенденциите за усъвършенстване на образователния процес на децата и учениците.

Взети са в предвид новите държавни образователни стандарти и учебни програми за предучилищното и училищното обучение по Конструирание и технологии и Технологии и предприемачество.

Овладените в курса на обучението компетенции ще дадат възможност на детските и начални учители, да се ориентират в сложния и интересен свят на труда, техниката и технологиите.

Обучението дава възможност да се отговори на повишените изисквания на обществото към практическата технико-технологична подготовка на учителите.

В процеса на практическите занятия учителите ще овладеят и използват в професионалната си дейност, специфичната терминология от областта на техниката и технологиите. Ще разширят и обогатят уменията си за конструирание и моделиране на модели и изделия от разнообразни материали и конструктивни елементи. Ще овладеят и прилагат съвременни организационни решения и работата в екип, при овладяването на трудовата, техническата и технологичната дейност от децата и учениците.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Основна цел на курса **“Конструктивно-технически и технологични дейности за деца и ученици ”** е да повиши ефективността на теоретическата и практическата подготовка на учителите в областта на труда, техниката и технологиите.

Поставя се акцент върху:

- актуализиране, разширяване и усъвършенстване на уменията на учителите за работа с

разнообразни конструкционни материали, инструменти, съвременни технологии и технически средства;

- овладяване на стратегии за организиране и реализиране на разнообразни варианти на педагогически взаимодействия при овладяване на света на труда, техниката и технологиите от децата и учениците.

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Основна форма на обучение е практическото упражнение (практикум). Предвиждат се демонстрации на конструктивни решения и технологии, свързани с образователното съдържание по Конструирание и технологии в детската градина и Технологии и предприемачество в началното училище. Учителите самостоятелно проектират и изработват разнообразни изделия и модели на технически обекти, съобразени по сложност на конструкциите и технологичните процеси със съответната възрастова степен. Приоритетна форма в практикума ще бъде работата в екип. За ефективно и пълноценно участие в практикума, от учителите се изисква съответната предварителна подготовка - теоретична (по посочените основни тематични направления) и осигуряване на материални ресурси (образци на изделия, материали, инструменти, нагледни и т.н.)

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Лекция.

Интерактивни методи: групова работа, казуси, дебатиране.

Метод на проектите.

ИНДИКАТОРИ ЗА ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Получените компетенции в курса на обучение по КТТД ще осигурят на учителите, възможности за компетентно и ефективно реализиране на педагогическите взаимодействия с децата, по посока на опознаване на света на труда, техниката и технологиите.

Ще владеят и прилагат варианти за представяне на понятията, отнасящи се до основните видове технически обекти, технологични процеси и явления, в достъпни за децата и учениците обем и съдържание.

Ще прилагат подходящи форми за организация и контрол на трудовата дейност на децата и учениците.

Ще владеят и прилагат обобщени умения и способности за изработване на голямо разнообразие от изделия - играчки за украса, кукли, атрибути за игри, подаръци, празници, куклен театър и др., в детската градина и началното училище от разнообразни материали.

Самостоятелно ще проектират изделия за обогатяване материалната база на детската градина.

Ще владеят и прилагат в професионалната си дейност разнообразни начини за конструиране и моделиране на технически обекти, чрез използване на богатото разнообразие от конструктивни комплекти;

Ще могат да анализират идеи и създават собствени проекти, в които ще разработват и материализират самостоятелни технически решения.

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ, СПЕЦИФИЧНИ ЗА ПРОГРАМАТА

- **Power Point** – презентация и необходимите за нея технически средства- видеопроектор, екран, преносим компютър.
- **Материали за практическата дейност** – бяла и цветна хартия, хартия за постери, ножици, лепила, текстилни материали, природни и отпадъчни материали, тиксо, маркери, флумастри, тел-бод, игли, перфоратори, кламери и др.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ

Основни тематични направления:

А) Знания за съвременната конструктивно-техническа дейност, техника и технологии.

Тема 1. Основни понятия за техника, технология, организация и контрол в трудовата дейност. Класификация на видовете технически обекти и технологични процеси.

Тема 2. Проектиране, конструиране и моделиране на обекти. Техническо моделиране. Видове технически модели.

Тема 3. Същност, особености и съдържание на детската конструктивно-техническа дейност. Модулно-манипулативно конструиране. Задачи за развитие на мисленето в процеса на моделиране. Конструктивна игра.

Тема 4. Конструиране и моделиране на технически обекти чрез разнообразни начини за свързване и комбиниране на елементите- подреждане, вгнездяване, завинтване. Усложняване на конструктивните характеристики на моделите зависимост от възрастовата степен в детската градина и началното училище.

Б) Овладяване на умения за обработка на разнообразни конструкционни материали и техники на работа с тях.

Тема 1. Изработване на изделия от хартия чрез прилагане на техниката “Оригами”. Комбиниране и разнообразно съединяване на хартия, картон и други материали. Конструиране и моделиране от хартия и картон на бутафория за куклен театър, реквизит за игри и празници.

Тема 2. Конструирание и изработване на модели от текстилни материали – кукли и кукленско облекло, реквизит за игри. Художествена обработка на прежди и конци – изработване на модели на мартеници и декоративни пана. Изработване на изделия от текстилни ленти чрез прилагане на техниката “Макраме”.

В) Стратегии за организиране и реализиране на варианти за педагогически взаимодействия при овладяване на света на труда, техниката и технологиите от децата и учениците.

Тема 1. Основни организационни решения в конструктивно-техническата и технологична дейност на децата и учениците.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ ЧАСОВЕ:

Обучението ще се реализира чрез **частично-присъствена заетост**, от които **8 часа присъствена** и **8 часа неприсъствена заетост**. Разпределението на теоретичната, практико-приложната и дискуссионната част е 1: 3 : 1.

За 8-те часа **неприсъствена заетост** се поставят задачи, свързани с:

- изработване на изделия, модели и макети на технически обекти;
- разработване на план-конспекти на занимания, свързани с

образователното съдържание на Образователно направление „Конструирание и технологии“ в детската градина и и уроци по учебния предмет „Технологии и предприемачество“ в основното образование;

- проекти за включване на децата и учениците в процеси на разработване и реализация на празнична украса в детската градина и училище по различни поводи.

БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Учителите получават **1 кредит** за **частично-присъствената заетост**.

НАЧИН НА ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението завършва с дискусии върху качеството на изработените модели и приложението им в учебните теми по Конструирание и технологии в детската градина и Технологии и предприемачество в началното училище.

Представяне на идеи за занимания в Образователно направление „Конструирание и технологии“ в детската градина и уроци по учебния предмет „Технологии и предприемачество“ в I – IV клас;

Представяне на идеи за проекти (от група учители) за включване на децата и учениците в разработване и реализация на концепция: **„Вторият живот на материалите“**.

Заклучителен анализ на курса.

Получаване на индивидуални сертификати.

Автор на учебната програма и обучител:
(д-р Мария Кавданска)

За контакти:
Мария Михайлова Кавданска
2700 Благоевград
ул. Даме Груев № 34, вх. Б, ет. 8, ап. 16
e-mail: kavdanska@abv.bg
GSM: +359 888 435 189