

# **ПРОГРАМА „ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕФЕКТИВНИ ЕКИПИ В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“**

## **КРАТКО ОПИСАНИЕ И АНОТАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА**

Екипите са модерни социално-организационни формирания, които се отличават с гъвкавост, динамика и високо равнище на ефективност във функционирането си в различни социално-образователни и организационни реалности. Тъй като съвременните хора категорично се нуждаят от развитие и формиране на подходящи умения за работа в екип, смятаме, че това може да се постигне успешно в рамките на обучението по предложената тема.

Настоящата програма е предназначена за директори, учители, педагогически съветници, психолози, логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители и други педагогически специалисти, които проявяват интерес към съвместната работа с другите в рамките на ефективно функциониращи екипи в училище. Освен това обучението по предложената програма може да бъде от непосредствена полза за специалистите в училище, които са ориентирани към себепознание и опознаване на другите с оглед оптимизиране на комуникацията, преодоляване на конфликтите и успешно изпълнение на съвместни дейности в рамките на ефективно функциониращите екипи.

## **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Главната цел на програмата е да помогне на участниците да разберат повече за същността и особеностите на екипите като специфичен социално-организационен феномен и за начините на тяхното създаване и ефективно функциониране. Могат да бъдат обособени и отделни подцели, които се свеждат до:

- Изясняване на същността и особеностите на комуникациите и конфликтите в училище
- Представяне на начини за повишаване на ефективността на общуването и успешно разрешаване на възникнали конфликти

- Изясняване на специфичните особености на отделните екипни роли и тяхното разпределение, както и лидерството и други социално-психични феномени, които се проявяват в образователна среда и имат пряко влияние върху екипното функциониране
- Изучаване и прилагане на механизми за оптимизиране на работата на създадените екипи с оглед подпомагане на цялостното развитие на училищната институция.

## **МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ**

Предлаганото обучение включва кратка лекционна част, приложение на разнообразни интерактивни методи за преподаване и общуване (работа по групи, симулации, дискусии, ролеви игри, вземане на общогрупови решения), представяне на специално изготвена мултимедийна презентация, предоставяне на портфолио за всеки участник, в което има учебни и други полезни материали, съпътстващи обучението.

## **ИНДИКАТОРИ ЗА ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Индикаторите за очакваните резултати са непосредствено свързани с броя на активно включените участници от конкретни образователни институции, заявили и реализирали желанието си да се обучават в предложената програма.

## **МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ, СПЕЦИФИЧНИ ЗА ПРОГРАМАТА**

С оглед успешното реализиране на програмата са необходими: подходяща работна среда, мултимедия, канцеларски материали за изготвяне на портфолио, в което са включени разнообразни учебни материали на хартиен носител, както и празни листа и химикал, предназначени за самостоятелна работа на всеки един от участниците.

## **КОМПЕТЕНТНОСТИ, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПРИДОБИТИ ПО ВРЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРОГРАМАТА**

След приключването на обучението по програмата от участниците се очаква да са формирали следните академични, организационни и комуникативни компетентности, свързани с:

- Правилно разпознаване и диференциране на понятията за общуване и конфликти
- Успешно прилагане на процедури за оптимизиране на общуването и за благоприятно разрешаване на конфликти
- Анализиране на спецификата в създаването, развитието и функционирането на екипите в образователна среда и съпътстващите ги феномени (лидерство, социално-психични механизми на влияние на екипа върху отделните членове)
- Познаване на особеностите на екипните роли и тяхното разпределение в екипа.

## **ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ**

В рамките на програмата се предвижда присъствена форма на обучение, с което се гарантират равни възможности за всички участници да получат актуална научна информация, да изпробват личните си възможности в изпълнение на поставените задачи и да обогатят своя професионален и учебен опит.

## **ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Предвижда се обучението по програмата да бъде с продължителност от 8 ч. аудиторна заетост, в рамките на която се гарантира балансирано разпределение на теоретичната, практико-приложната и дискуссионната част. Предвиждат се също така 8 ч. извънаудиторна заетост, в рамките на която се изпълняват задачи, свързани с:

- Преглед на данните от научните изследвания по темата за екипите и тяхното функциониране в образователния контекст
- Разработване на план за създаване на ефективно работещ екип от специалисти по повод на конкретна тема, която е от важен интерес за успешното развитие на училището.

## **БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ**

Учителите получават 1 кредит за аудиторна и 1 кредит за извън-аудиторна заетост.

## **НАЧИН НА ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Обучението завършва с подготовка и защита на проект, чиято тема е в пряка връзка с реалните възможности за съставяне на екипи, за балансирано разпределение на отделните екипни роли и за успешно постигане на водещата екипна цел, която е в съзвучие с визията за успешно развитие на конкретната училищна институция.

Автор на програмата: проф. д-р Йоана Янкулова, д пс н