

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

# ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ИКОНОМИЧЕСКИ ПОНЯТИЯ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Благоевград, 2016

(Учители предучилищно образование)

### АНОТАЦИЯ

Тематичният обхват на съдържанието на курса е ориентиран към спецификата на изучаване, овладяване и осъществяване в професионалната дейност на детския учител, на специфична терминология от областта на икономикса. Ще се разширят и обогатят уменията за разработване и реализиране на педагогически технологии за интегриране на икономически понятия на пропедевтично ниво, в образователния процес в детската градина.

Обучението дава възможност да се отговори на повишените изисквания на обществото и основните нормативни документи за предучилищно възпитание и обучение, към практическата подготовка на учителите. Има конкретна насоченост към овладяване на частно-методическите аспекти на икономическото възпитание в детската градина.

Тренингът е съобразен с изискванията за постигане на професионална квалификация и с тенденциите за усъвършенстване на образователния процес в предучилищна възраст. Взети са в предвид новите държавни образователни стандарти и учебни програми за предучилищно възпитание и обучение.

Овладените в курса на обучението компетенции ще дадат възможност на учителите да се ориентират в сложния и интересен свят на икономиката, да се запознаят със съвременните тенденции за развитие на икономическите явления, процеси и закономерности, както и да усвоят базисни знания и умения за разрешаване на житейски ситуации съдържащи икономически проблеми.

### ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Основна цел на курса „Интерактивни технологии за формиране на икономически понятия в предучилищна възраст“ е да се осъвременят и разширят професионалните компетенции на детските учители, свързани с познаване, класифициране и педагогическо интерпретиране на базисни икономически, явления, закономерности и понятия, като се допълнят с умения за реализиране на педагогически технологии съдържащи интерактивни техники за обучение.

Поставя се акцент върху:

- базисните знания по икономикс;
- компетенции за ефективно реализиране на педагогически технологии за интегриране на икономически понятия в образователно-възпитателния процес в детската градина;
- овладяване на стратегии за организиране и реализиране на комплексни постановки на преподаване и учене (казуси, групова работа, ролеви игри, работа по проект и др.), за включване на децата от предучилищна възраст в разрешаване на житейски ситуации съдържащи икономически проблеми.

### **ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

Формата на обучение е частично-присъствена. Реализира се като тренинг обучение с използване на тренинг-техники. Приоритетно е използването на работа в малки групи и разрешаване на икономически парадокси. В процеса на тренинг-обучението учителите ще овладеят и използват в професионалната си дейност варианти на модели на педагогически технологии за интегриране на икономически понятия в съдържанието на отделните образователни направления в детската градина.

Предвиждат се демонстрации на разработени в групите стратегии и технологии за интегриране на икономически понятия. За ефективно и пълноценно участие в тренинга, от учителите се изисква съответната предварителна подготовка- теоретична (по посочените тематични направления) и осигуряване на обучителни и материални ресурси (учебни помагала, дидактически материали, презентации, пособия, образци и др.)

### **МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ**

Лекция.

Интерактивни методи: мозъчна атака, групова работа, ролева игра, казуси, дебатиране.

Метод на проектите.

### **ИНДИКАТОРИ ЗА ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Получените компетенции в курса на обучение по “ Интерактивни технологии за формиране на икономически понятия в предучилищна възраст“, ще осигурят на детските учители, възможности за самостоятелно и ефективно реализиране на стратегии и дидактически технологии за педагогически взаимодействия с децата, за опознаване на света на икономиката на пропедевтично ниво.

Ще познават и прилагат базисни икономически понятия и категории.

Ще владеят и прилагат варианти за представяне на икономическите понятия, в достъпни за децата от предучилищна възраст обем и съдържание.

Ще прилагат подходящи интерактивни методи и форми за организация на образователно-възпитателния процес в детската градина по отделните образователни направления, с интегрирани икономически понятия.

Ще планират, организират и провеждат разнообразни образователни ситуации и дейности, както и образователни проекти с интегрирани икономически понятия, в системата на предучилищното образование.

Ще формират на пропедевтическо ниво у децата начални предприемачески нагласи и инициативност.

## **МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ, СПЕЦИФИЧНИ ЗА ПРОГРАМАТА**

- **Power Point** – презентация и необходимите за нея технически средства- видеопроектор, екран, преносим компютър.
- **Материали за практическата дейност** – бяла и цветна хартия, хартия за постери, ножици, лепила, тиксо, маркери, флумастри, тел-бод, перфоратори, кламери и др.

## **СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО**

### **Основни тематични направления:**

#### **А) Базисни понятия в икономическото възпитание.**

**Тема 1.** Икономиката като предмет на изучаване. Основни икономически понятия и категории. Съдържателни аспекти на икономическото възпитание в предучилищна възраст.

**Тема 2.** Особенности на педагогическите технологии за интегриране на икономически понятия. Подходи и модели за овладяване на икономически понятия – интегрирано, интерактивно и модулно обучение, учене чрез опита.

#### **Б) Икономическият проблем**

**Тема 1.** Недостигът като основен икономически проблем.

**Тема 2.** Видове ресурси: природни, човешки, капиталови. Стоки и услуги.

**Тема 3.** Проектиране на образователни ситуации и дейности и активиращи стратегии съдържащи икономически проблеми и интегрирането им в образователното съдържание на отделните образователни направления.

#### **В) Пазарът**

**Тема 1.** Размяна и бартер на стоки и услуги. Пазар.

**Тема 2.** Парите като посредник при размяната.

**Тема 4.** Проектиране и реализиране на учебни модули с икономически понятия за интегрирането им в отделните образователни направления в предучилищна възраст.

#### **Г) Семейна икономика**

**Тема 1.** Домакинство. Видове собственост. Семейно имущество. Съхраняване, запазване и увеличаване на семейното имущество. Личен принос.

**Тема 2.** Проектиране и реализиране на образователни ситуации и дейности за интегриране на икономическите понятия във образователния процес в детската градина.

#### **ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО И БРОЙ ЧАСОВЕ:**

Обучението ще се реализира чрез **частично-присъствена заетост**, от които **8 часа присъствена** и **8 часа неприсъствена заетост**. Разпределението на теоретичната, практико-приложната и дискуссионната част е 1: 3 : 1.

За 8-те часа **неприсъствена заетост** се поставят задачи, свързани с:

- разработване на казуси и икономически парадокси;
- разработване на образователни ситуации и дейности, съдържащи икономически понятия за интегриране в учебното съдържание по отделните образователни направления;
- представяне на идеи за проекти за включване на децата в разработване и реализация на концепция за малък бизнес. (напр. „Цветни магазин“).

#### **БРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ**

Учителите получават **1 кредит** за **частично-присъствената заетост**.

#### **НАЧИН НА ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Обучението завършва с **дискусии** върху приложимостта на разработените стратегии, технологии и ситуации съдържащи икономически понятия и възможностите им за интегриране в образователните направления.

**Представяне на идеи** за ситуации с интегрирани казуси, съдържащи икономически понятия, в занимания в Образователно направление „Конструиране и технологии“ в детската градина, както и в останалите образователни направления.

**Представяне на идеи за проекти** (от група учители) за включване на учениците в разработване и реализация на концепция за малък бизнес - напр. „Моят магазин“.

**Заклучителен анализ на курса.**

Получаване на индивидуални сертификати.

**Автор на учебната програма и обучител:**

**(д-р Мария Кавданска)**



**„МЕНИДЖЪР КОНСУЛТ“ ЕОО**  
ЕИК 203703224, ISO Certificate No: QM -00 359 160345\_BG

**За контакти:**

Мария Михайлова Кавданска  
2700 Благоевград  
ул. Даме Груев № 34, вх. Б, ет. 8, ап. 16  
e-mail: [kavdanska@abv.bg](mailto:kavdanska@abv.bg)  
GSM: +359 888 435 189